

**Compte rendu du conseil d'école maternelle de Geudertheim
Du 16 novembre 2010**

Présents :

Enseignantes : Mme Limbach, Mme Spillman et Mme Herrmann
Peep : Mme Hamentien
Vivre l'Ecole : Mme Kowalski, Mme Rau, Mme Weitz
Représentants de la commune : Mme Heussner, Mr Urban

Excusés : Mr Gross, Mme Arbogast, Mme Muller-Tilotta

1. Election d'un secrétaire de séance.

Mme Weitz (Vivre l'Ecole) rédigera le compte rendu.

2. Mise à jour du règlement de l'école. (Enseignantes)

Suite aux remontées de l'académie concernant l'ouverture des portes de l'école maternelle 10 minutes avant la fin des cours, le règlement est adapté :

« Ouverture quelques minutes avant l'heure de sortie » afin de permettre aux parents/taties de chercher les petits de maternelles avant les grands de l'élémentaire.

Le règlement sera affiché à l'entrée de l'école.

3. Effectifs 2010/2011. (Enseignantes/Associations)

Petite section : 17 enfants
Moyenne section : 18 enfants
Grande section : 27 enfants

L'après midi, les enseignantes de la petite section et de la grande section se répartissent la classe des grands en deux groupes. Les groupes ne sont pas toujours les mêmes.

Prévision pour la rentrée 2011 : Il est difficile de se prononcer à ce jour quand à l'éventuelle fermeture de classe suite à un manque d'effectif.

Les chiffres délivrés par la commune font état de 25 naissances en 2008, mais les aléas de la vie (déménagements/arrivées/problèmes de gardes, etc...) ne permettent pas à ce jour d'anticiper sur un nombre d'inscrits.

4. Résultats des élections. (Associations)

Nombre d'inscrits : 109 personnes
Nombre de votants : 76 personnes
Blancs : 4 personnes
Exprimés : 72 personnes
Peep : 28 voix soit 38,88%
Vivre l'Ecole : 44 voix soit 61,12%

PEEP : 1 siège Titulaire : Mme Arbogast
Suppléante : Mme Hamentien
Vivre l'Ecole : 2 sièges Titulaires : Mmes Weitz et Muller-Tilotta
Suppléantes : Mmes Kowalski et Rau

5. Sorties et activités prévues. (Enseignantes/Associations)

- 5 octobre : Sortie à l'atelier de jus de pomme de Bietlenheim pour les moyens et les grands.
(Bus pris en charge par la commune)
- 6 décembre : Un partenariat avec le Super U de Bernolsheim devrait permettre aux enfants de déguster les Mänele en chocolat achetés par les institutrices, comme l'année dernière pour la Saint Nicolas.
- 14 décembre : Fête de Noël, spectacle des Mom'Ziks offert par Vivre l'Ecole à tous les enfants de l'école maternelle.
- 16 décembre : Goûter de Noël. Recherche active d'un père Noël en cours !
Merci aux parents qui voudront bien apporter à cette occasion des petits gâteaux de Noël.
- 1^{er} Février : Sortie au Vaisseau pour les moyens/grands offert par le Conseil Général.
(A confirmer car il ne s'agit que de après-midi, c'est peut-être un peu court)
- 10 février : Sortie au Vaisseau pour les petits toute la journée.
- Le 6-7-8 avril : Classe de découverte pour les grands. 3 jours / 2 nuits à Plaine.
La sortie de fin d'année n'est pas encore définie.

6. Pont de l'ascension. (Enseignantes/Associations)

Un report des cours du vendredi 3 juin est proposé par l'académie au mercredi 15 juin.

La décision est soumise au vote :

Enseignantes : pour : 3 contre : 0

Vivre l'école : pour : 2 contre : 0

Représentants de la commune : accord donné

La Peep soumettra son vote ultérieurement.

La décision finale sera transmise à l'Académie après le vote de la Peep et l'avis du conseil d'école élémentaire.

7. Débat National sur les rythmes scolaires. (Enseignantes/Associations)

Mme Limbach tient tout d'abord à souligner le caractère tardif de la transmission des informations aux écoles de la part de la circonscription.

Un questionnaire a cependant été distribué aux parents de l'école maternelle sous forme de QCM, une participation de 64% a été enregistrée.

Mme Spillmann prend des notes, de ce fait ne participe pas au débat, et fera une synthèse pour l'inspection. (Document joint au compte rendu)

Globalement les parents ne se prononcent pas. Soit ils ne voient pas pourquoi changer les choses, soient ils pensent que ce débat n'a pas de sens. Cela fait trop longtemps que l'on nous parle de rythmes scolaires, plus personne n'y croit.

8. Bilan du soutien des enfants en difficultés. (Vivre l'Ecole)

Un bilan pour l'année scolaire en cours est peut-être un peu prématuré, mais les enseignantes souhaitent toujours souligner le caractère difficile de l'horaire choisit pour le soutien.

Un horaire qui ne convient toujours pas pour des enfants de cet âge.

Les moyens sont pris 1 fois par semaine, il y a plus de roulement.

Les grands viennent 2 fois par semaine, cela se passe assez bien, mais ils sont fatigués, surtout le lundi.

Mais l'idée du soutien reste positive et peut évidemment venir en aide à des enfants, dès l'apparition des 1ères difficultés d'apprentissage.

9. Compte rendu du conseil sur Internet. (PEEP)

Dans le cadre de la protection de l'environnement, la PEEP suggère que le compte rendu du conseil ne soit plus distribué sous forme papier aux parents d'élèves, mais éventuellement publié sous format PDF sur le site internet de la commune de Geudertheim.

Mme Herrmann souhaite préciser qu'il faut s'assurer de n'avoir aucun problème à la publication de ce type de document qui sera par conséquent lisible par un très large public, hors de la commune.

Un affichage du compte rendu sur la porte de l'école restera d'actualité.

La séance est levée à 21h30.

Concertation sur les rythmes scolaires :

Lieu :Ecole maternelle de Geudertheim, mardi le 16 novembre2010 lors du conseil d'école.

Forme : présentation des résultats de l'enquête menée auprès des parents de l'école, puis débat, table ronde avec tous les participants, à savoir, les enseignants, les représentants des parents d'élèves et les représentants de la mairie.

Nombre de participants : 9

Pour information, la représentante de la mairie nous informe du refus de l'ensemble du conseil d'école de l'école primaire de débattre de ce sujet.

Synthèse concernant l'école maternelle :

Présentation et résultat du sondage mené auprès des parents.

Avis de la PEEP et de Vivre l'école, pas de changement nécessaire, le rythme : 2 jours de classe, le mercredi libre, puis 2 jours classe correspond au rythme de l'enfant, et des parents.

Beaucoup de gens ne se prononcent pas. Il est donc très difficile de faire une analyse de cette enquête. Il en ressort quand même que la priorité à prendre en compte est le rythme biologique de l'enfant.

Pas de questions ouvertes dans l'enquête ; cela limite beaucoup le débat.

La question qui revient le plus est : comment réduire le temps de la journée de l'école ?

- Classe le mercredi matin ? Pas génial pour les petits. Qui les emmènera à l'école ?
- Réduire la journée entraîne un transfert des charges pour les communes avec le périscolaire, pour les parents avec les assistantes maternelles.
- Commencer l'école plus tard, pour mettre les enfants au périscolaire n'a aucun sens puisqu'ils se retrouvent toujours en collectivité.
- Référence au système Allemand, système fédéral, donc pas pareil partout. De plus, il semblerait que l'Allemagne veuille se rapprocher du système français.
- On ne pourra jamais trouver de solution globale, qui respecte le rythme biologique de l'enfant, si les familles ne suivent pas, si la vie sociale et la vie économique ne s'adapte pas. (Ecole à la carte qui regroupe les enfants selon les disponibilités des parents !!!!).

CONCLUSION :

Impression qu'il n'y a pas grand chose à dire, que les textes sont déjà dans les cartons.

Ca fait tellement longtemps qu'on nous parle de ces rythmes, qu'on n'y croit plus.

Les restrictions budgétaires ne doivent pas se faire au détriment de l'école, les dépenses vont être de plus en plus à la charge des communes, puisque le temps hors scolaire des enfants sera plus important. Beaucoup d'inquiétudes quant à l'avenir de l'école maternelle.