

CONSEIL D'ÉCOLE
Mars 17 / Juin 2025

**École élémentaire de
GEUDERTHEIM**

74 rue du Général de Gaulle

67170 GEUDERTHEIM

03 88 51 93 60

ce.0672664g@ac-strasbourg.fr

Ordre du jour du C.E.

POINT 1 : Lecture (Points importants) et adoption des précédents PV

POINT 2 : École : validation du vote par correspondance

POINT 3 : Rentrée scolaire 2024/25 présentation de l'école (Enseignants nouvellement nommés, effectifs, répartitions, ...)

POINT 4 : Sécurité (PPMS)

POINT 5 : MAIRIE : travaux – budget/ économie

POINT 6 : Bilan année scolaire 2024/25

POINT 7 : Dates importantes de fin d'année (dernières actions)

POINT 8 : Questions associations des parents d'élèves non traitées précédemment.

Procès-verbal du conseil d'école du mardi 17 juin 2025

Présent(e)s :

Enseignant(e)s : Camille SCHAEFFNER -- Noémie KLEIN -- Raja LEMEILLEUR -- Anne GUILLON -- Carine HOUEL-MAURER -- Stéphanie JEUCH -- Thierry KEIFFER -- Pauline JUNG -- Solange DUMINGER (AESH)

Représentants de la mairie : Michel URBAN

Parents d'élèves :

→ Représentant(e)s de la PEEP

Sarah LUDWIG – Mélissa PATIENT – Angélique MOSCHEROSCH – Sandra JUD – Valérie VON ALLMEN-SCHMIDT

→ Représentant(e)s de Vivre l'École

Valérie HAMM -- Sophie CONRAD

Excusé(e)s :

Enseignant(e)s : Lucy RIVAS – Emma CARREIRA -- Stéphanie STAUDER (AESH)

Enseignantes de Religion : Mmes QUIRIN, DE SEGUINS

Parents d'élèves : Aurélie JESSEL (Vivre l'École)

Représentants de la mairie : Pierre GROSS (Maire)

Représentante Périscolaire : Séverine KLIPFEL

La séance est ouverte à 19 h

La séance est close à 20 h15

POINT 1 : Retour sur le Procès-verbal du précédent conseil d'école.

POINT 1 : Lecture (Points importants) et adoption du précédent PV

POINT 2 : Effectifs école / prévisions N+1

POINT 3 : Projet d'école : présentation : (rappel)

Lecture et adoption du Projet d'école :

Le projet d'école est élaboré avec les représentants de la communauté éducative. C'est un outil de référence pour les équipes d'enseignants, c'est un espace d'initiative pour faciliter la réussite des élèves et répondre à leurs besoins. Le projet définit les orientations et les objectifs prioritaires et se traduit par un programme d'actions. Le projet est adopté par le conseil d'école pour une durée de 5 ans.

Le projet d'école définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux et précise les activités qui y concourent. Il précise les voies et les moyens qui sont mis en avant pour assurer la réussite de tous les élèves. Il détermine également les modalités d'évaluation des résultats atteints.

Suite à l'évaluation d'école et à la restitution du rapport en juin dernier, les deux écoles de la commune devaient élaborer un nouveau projet commun qui guidera les actions pédagogiques pour les cinq années à venir.

Ce projet vise à accompagner chaque élève dans leurs apprentissages en renforçant leurs compétences dans la production d'écrits, tout en favorisant un climat scolaire bienveillant et propice à la réussite de tous.

Deux domaines ont été retenus :

Domaine 1 : Les apprentissages, les parcours des élèves, l'enseignement

Domaine 2 : la vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Nos objectifs prioritaires (Chaque objectif se traduit en fiches actions) sont par rapport à ces domaines :

Domaine 1 :

-Améliorer la qualité des écrits des élèves à travers les trois cycles, en renforçant les compétences en expression et en structuration de texte, en créant des habitudes de rédaction et en intensifiant le travail sur le geste d'écriture (si les enfants écrivent mieux et plus lisiblement, ils pourront se concentrer davantage sur leur production écrite).

→ Fiche action : N+1 Créer une habitude de rédaction de production d'écrits

→ Fiche action : N+1 Le geste d'écriture

→Fiche action 3 : N+2 Journal numérique des écoles en lien avec le projet NEFLE

-Développer la compréhension de l'écrit en mettant l'accent sur l'écoute et la lecture pour aider les élèves à mieux reformuler, interpréter, exploiter les textes rencontrés.

→ Fiche action : N+1 Développer la capacité d'écoute

→ Fiche action : Améliorer la lecture (fluence)

Domaine 2 :

-Favoriser un climat scolaire serein, où chaque enfant évolue dans un cadre sécurisant, respectueux, bienveillant et solidaire.

→ Fiche action : Programme pHARe

→ Fiche action : N+1 Élaboration de règle de vie par les élèves

→ Fiche action PEAC (Parcours d' Education Artistiques et Culturelles) 6

-Renforcer les liens entre les cycles, les classes et les écoles afin de créer une véritable dynamique d'échange et de progression continue tout au long de la scolarité.

→Liaisons inter cycles

Tous ces objectifs sont évidemment progressifs et adaptés à l'âge et à la classe de chaque élève.

Le projet d'école repose sur les deux grands domaines cités sans pour autant oublier le travail initié lors du précédent PE et qui reposait sur la lecture (fluence) et la compréhension (compréhension problèmes notamment).

Le projet d'école a été présenté aux parents d'élèves.

POINT 4 : Résultats des évaluations CP -Point d'étape mi-CP (rappel)

1 Évaluations mi-CP

FRANÇAIS

Les deux compétences les plus chutées :

- comprendre des phrases lues seul(e) : 9 / 39 élèves fragiles ; 2 / 39 élèves à besoin
- lire à voix haute des mots et un texte : 6 / 39 élèves fragiles

MATHÉMATIQUES

2 items chutés

- soustraire en ligne : 5 / 39 élèves fragiles ; 6 / 39 élèves à besoin
- résoudre des problèmes : 10 / 39 élèves fragiles ; 1 / 39 élève à besoin

Synthèse générale : tous les élèves ont positivement évolué en français comme en mathématiques et sont entrés dans les apprentissages du CP. Toutefois quelques élèves restent très en deça des attendus de mi- CP et ne seront pas capables de rattraper le retard pris, des maintiens sont donc envisagés

POINT 5 : PPMS Sécurité

POINT 6 : Point Mairie - Périscolaire

POINT 7 : Projets divers

POINT 8 : Questions associations des parents d'élèves non traitées précédemment

Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 25 mars 2025.

<u>VOIX POUR</u>	<u>VOIX CONTRE</u>	<u>ABSENTIONS</u>
<u>14</u>	<u>/</u>	<u>/</u>

POINT 2 : École, validation du vote par correspondance

Vote par correspondance

Les élections de 2025/26 se dérouleront par correspondance : **accepté à la majorité.**

La date exacte du scrutin 2025 n'a pas encore été officiellement publiée par les services de l'Éducation Nationale. Mais au regard du calendrier, les élections des parents d'élèves 2025 **devraient se dérouler le vendredi 10 ou le samedi 11 octobre 2025**, soit quelques semaines après la rentrée des classes et quelques jours avant les vacances de la Toussaint. Comme tous les ans, les élections de parents d'élèves auront lieu sur deux jours. Le choix entre l'une ou l'autre de ces deux dates appartient à la commission électorale dans le premier degré : probablement le vendredi 10 octobre.

Remarque des associations : Il faudrait rajouter sur les enveloppes : parents de l'enfant et le nom de jeune fille pour la mère.

POINT 3 : Rentrée scolaire 2024/25 présentation de l'école (Enseignants nouvellement nommés, effectifs, répartitions...)

3-1) Prévisions N+1 équipe de l'école

Enseignants : départs nous sommes dans l'attente de l'affectation de Noémie KLEIN ; Lucy RIVAS (complément de direction) en attente des résultats de son concours et qui sera affectée sur une école à la rentrée.

Le reste de l'équipe sera donc composé :

Anne GUILLON (CE1), Stéphanie JEUCH (CE2), Carine HOUEL-MAURER (CM1), Raja LEMEILLEUR (CM1/CM2), Camille SCHAEFFNER (CP) + complément, Thierry KEIFFER (CM2) + complément. AESH : Solange DUMINGER et Stéphanie STAUDER (Stéphanie STAUDER est toujours affectée à l'école, mais en arrêt maladie depuis la 1^{re} période.)

Le poste de Noémie KLEIN reste pour l'instant inoccupé : il s'agira d'un CP/CE1.

3-2) Prévisions N+1 élèves

Il y aura 27 élèves en CP (arrivée de 25 élèves de GS de l'école maternelle + 2 élèves potentiellement maintenus) et 39 départs (37 futurs sixièmes + 2 départs connus)

Les remontées d'effectifs actuels prévoient donc 168 + 25 - 39

154 élèves : **Le seuil de fermeture est de 156 élèves.**

→ CP : 25 + 2 maintiens

→ CE1 : 35 ou 36, 1 départ potentiel

→ CE2 : 22 à 24 élèves, 1 orientation ULIS + 1 déménagement

→ CM1 : 29 ou 30, 2 départs + 1 maintien

→ CM2 : 37 élèves

Classes prévisionnelles (organisation provisoire) au 25 juin pour la rentrée 2025/2026.

CP	CE1	CP/CE1	CE2	CM1	CM1/CM2	CM2
Camille SCHAEFFNER (Bienfait) 80 % + modulatrice	Anne GUILLON 100 %	Noémie KLEIN 80 % + ???	Stéphanie JEUCH 100 %	Carine HOUEL- MAURER 100 %	Raja LEMEILLEUR 100 %	Thierry KEIFFER 66 % + modulatrice 33 %
20	22	6/14 = 20	24	24	7/14 = 21	23

Malgré des effectifs en retrait (sous le seuil : 156) il ne devrait pas y avoir de fermeture de classe à la rentrée.

Départ de 37 CM2 en sixième, la communication avec les parents de CM2 a été faite par le biais de la feuille de liaison volet 2 à partir du mois de mars, pour répondre aux vœux des élèves (LV1/LV2) et l'affectation du collège de secteur (Hoerdt) pour la majorité d'entre eux ainsi que quelques orientations dans le secteur privé (4) et une orientation dans un autre collège pour cause de déménagement.

Immersion CM2

Il n'y aura pas de journée d'immersion au collège de Hoerdt. Les élèves et leur famille sont invités à la journée portes ouvertes qui se tiendra le samedi 21 juin 2025.

Une rencontre s'est tenue ce mardi 17 juin avec La Principale du collège Mme KARL. Une autre se déroulera avec les professeurs coordinateurs le lundi 23 juin à 12 h 15, réunion où M. le Directeur fera la demande : un minimum d'élèves de Geudertheim par classe de sixième, afin qu'aucun élève ne se « retrouve seul » dans sa nouvelle classe.

Des élèves de collège viendront présenter le collège Baldung Grien le jeudi 19 juin aux élèves de CM2 et

répondre à leurs questions.

Parents des futurs CP :

14 juin : réunion avec les futurs parents de CP (Mme SCHAEFFNER et moi-même) pour communiquer sur les attentes de l'année prochaine.

L'enseignante est intervenue sur le côté pédagogique. Je suis intervenu sur le plan administratif.

Les sujets tels que : le rythme de l'enfant, sommeil/devoirs le soir et les écrans ont été abordés ainsi que la piscine en septembre et le besoin de parents pour l'encadrement.

Immersion GS

Un temps d'échange se déroulera le 30 juin.

3.3) Enseignement religieux

Il sera interconfessionnel (comme les années précédentes) : l'établissement est de statut interconfessionnel depuis 1996, statut qui est venu valider une longue pratique de collaboration des autorités religieuses à Geudertheim en ce qui concerne l'enseignement de la religion à l'école.

Pour l'année 2025-2026, année de travaux à l'école, une demande sera faite afin que l'enseignant puisse rester en classe avec les élèves qui ne participent pas à cet enseignement, s'il y a des problèmes de disponibilité de salle de classe.

3.4) Absentéisme

Un courrier a été envoyé aux parents pour rappel de l'obligation scolaire.

Chers parents,

Nous espérons que vous allez bien.

Nous souhaitons aborder un sujet important concernant l'assiduité de nos élèves à l'école. Nous observons de plus en plus que des occasions spéciales, telles que le carnaval, les parcs d'attraction, les rencontres sportives (matches de football, de rugby notamment), des départs en vacances anticipées ou d'autres raisons familiales pour convenances personnelles, etc. peuvent parfois inciter à prendre des jours d'absences.

Cependant il est crucial de rappeler que ces absences ne sont pas considérées comme des motifs légitimes et ne revêtent pas (plus) un caractère exceptionnel quand elles se répètent.

Il est essentiel pour nos enfants de comprendre que l'école est un lieu d'apprentissage et de développement qui mérite leur attention et leur engagement.

En leur permettant de s'absenter pour ces raisons, nous risquons d'envoyer le message que l'école est moins importante que d'autres activités.

Nous vous encourageons vivement à planifier ces événements en dehors des jours d'école afin de garantir que vos enfants bénéficient pleinement de l'enseignement et des interactions sociales qu'offre l'école.

Votre soutien est crucial pour aider nos élèves à apprécier l'importance de leur éducation.

Nous vous remercions de votre compréhension et de votre collaboration.

Bien cordialement.

L'équipe éducative

POINT 4 : PPMS

L'ensemble des alertes obligatoires a été mené cette année scolaire :

Deux alertes ont été menées en 2024 : une alerte incendie (26/09/2024) et une alerte intrusion (09/12/2024) ; scénario retenu : s'enfuir pour rejoindre le gymnase.

Deux autres alertes se sont déroulées sur la fin de cette année : une alerte risque majeur : tremblement de terre avec une mise à l'abri sous les tables le 2 mai 2025 (durée de l'alerte 5 min.) **RAS** ; et une alerte incendie qui a eu lieu mardi 17 juin à 10 h 58 : l'évacuation a duré 2 min 19 secondes dans d'excellentes conditions d'évacuation.

POINT 5 : MAIRIE : travaux – budget/économie

Occupation des locaux :

NIVEAU	ENSEIGNANT	Effectifs Prévision	2025/2026 SALLE
CP	Camille SCHAEFFNER	20	6 : Maison de la culture
CP/CE1	Non pourvu	6/14=20	7 : Maison de la culture
CE1	Anne GUILLON	22	3 : Hall ancienne maternelle
CE2	Stéphanie JEUCH	24	4 : Salle musique
CM1	Carine MAURER	24	2 : Salle ancienne maternelle
CM1/CM2	Raja LEMEILLEUR	7/14 =21	1 : Salle ancienne maternelle
CM2	Thierry KEIFFER	23	5 : appartement + bureau direction
TOTAUX		154	

Vendredi 27 juin à 15 h 45, réunion mairie et équipe enseignante pour aborder la période de transition (le déménagement et les travaux) du début d'année scolaire.

Demande à la mairie : pouvoir disposer de la « cour de récréation » du périscolaire pour nos classes de CP et CP/CE1.

POINT 6 : Bilan année scolaire 2024/2025

Les activités communes sur l'année 2025, deuxième semestre, étaient les suivantes :

- Handball que nous terminerons par les jets d'or le lundi 30 juin et le mardi 1^{er} juillet
- Badminton
- Sécurité routière pour tous les cycles : permis vélo cycle III ou piéton cycle II
- Photo de classe le 5 mai 25.

CP Camille/Emma

- 9/05 : sortie nature avec les CP/CE2
- 23/05 : rencontre avec les correspondants.
- 13/06 : sortie Sainte Croix avec les CP/CE2

- 23/06 : visite d'un apiculteur à l'école
- 24/06 : spectacle communauté de communes avec les CP/CE2
- 30/06 : accueil des futurs CP

CE1 Anne

- 28/03 : nettoyage de printemps dans le village avec la classe de Stéphanie JEUCH
- 4/04 et 1/07 : après-midi jeux de sociétés avec les CE2 de Mmes JEUCH et KLEIN
- 13/05 : représentation de *Pierre et le Loup* par l'orchestre Philharmonique de Strasbourg avec la classe de Stéphanie JEUCH
- 10/06 : intervention de deux pompiers dans le cadre de la formation aux gestes de premiers secours
- du 23/06 au 27/06 : classe de cirque avec les CE2 de Mmes JEUCH et KLEIN

CP/CE2 Noémie / Pauline

CP/CE2

- 9/05 : sortie nature avec les CP
- 13/06 : sortie Sainte-Croix avec les CP
- 24/06 : spectacle communauté de communes avec les CP

CE2

- 4 /04 et 1/07 après-midis jeux de société avec les CE1 et CE2 de Stéphanie JEUCH
- Semaine du 23 au 27 : cirque à Graine de Cirque avec les CE1 d'Anne GUILLON et CE2 de Stéphanie JEUCH
- 10/06 : visite de la mairie CME

CP

- 24/06 : spectacle communauté de communes avec les CP
- 26/06 : sécurité routière

CE2 Stéphanie

- 28/03 nettoyage de Printemps CE1/CE2 avec les CE2 du CP/CE2
- 4/04 Jeux après-midi CE1/CE2 avec les CE2 du CP/CE2
- 13 /05 représentation de *Pierre et le Loup* par l'orchestre Philharmonique de Strasbourg avec la classe d'Anne GUILLON
- 20/05 présentation aux CE2 (dont ceux du CP/CE2) du conseil municipal des enfants (CME) par Jérémy OHLMANN
- 10/06 visite de la mairie avec Jérémy OHLMANN
- Intervention de Monsieur Paul : tous les 15 jours, le vendredi après midi
- Semaine cirque du 23 au 27 juin CE1 d'Anne GUILLON et les CE2 de Noémie KLEIN
- 1/07 après-midi jeux de société avec les CE1 de d'Anne GUILLON

CM1 Carine

- En Allemagne, chez les correspondants allemands : 28 mars
- Les correspondants chez nous : 15 mai
- Intervention de Monsieur Paul : tous les 15 jours
- Intervention de monsieur Jérémy OHLMANN pour parler du CME (conseil municipal des enfants) : 13 mai
- Équitation : 19 au 23 mai
- Visite de la mairie : 12 juin

CM1/CM2 Raja

- Les CM1/CM2 ont réalisé un livre numérique dans le cadre du projet « lire écrire ».
Ils ont imaginé l'histoire à partir des illustrations de l'album sans texte *Imagine* d'Aaron Becker.
Chacun a écrit et illustré un passage.
La mise au point sous forme numérique avec Book Creator les a beaucoup motivés.
Ils partagent leur histoire dans les autres classes, maternelles et élémentaires en cette fin d'année.
- Ils présentent également un exposé dans d'autres classes sur notre élevage de vers à soie pour observer et mieux comprendre le cycle de la vie du papillon. Aussi pour acquérir une meilleure aisance à l'oral.
- Intervention de Monsieur Paul : tous les 15 jours : poésie et littérature/diction.
- Intervention de Jérémy Ohlmann pour parler du CME (conseil municipal des enfants) : 13 mai
- Visite de la mairie : 12 juin
- Activité vélo/3blocs pour les CM2 avec intervenant.
- Activité vélo dans la cour pour les CM1 avec intervenant.

CM2 Lucy/Thierry

- Kayak/escalade
- Réalisation d'un *kamishibai* avec les MS de maternelle d'Audrey KLEIN : lecture aux 4 classes de maternelle du conte le 23 et 24 juin
- Album : livre numérique.

CM2 : activité vélo menée par Pierre Yves LEVER avec 3 blocs :

1^{er} bloc : vidéo/code de la route

2^e bloc : dans la cour : parcours de motricité, de conduite avec panneau de signalisation

3^e bloc : sortie dans le village afin d'observer l'attitude des élèves qui évoluaient par groupe de 9 maximum, chacun se plaçant à tour de rôle en tête de cortège pendant 1 km, encadrement par deux adultes (Pierre Yves LEVER et moi-même). Dans ce troisième bloc, force est de constater que peu d'enfants respectent le code et adoptent un comportement respectueux des règles ; beaucoup de mises en danger par une méconnaissance de la circulation.

Remarque : l'intervention de Monsieur Paul sera reconduite dans 4 classes de l'école ; 3 classes du cycle 3 et le CE2

POINT 7 : Dates importantes de fin d'année (dernières actions)

7 juin : CE

12 juin : réunion avec les associations pour la fête scolaire (compte rendu en annexe)

14 juin : réunion avec les futurs parents de CP

17 juin : conseil d'école

20 juin : intervention infirmière scolaire : programme EVARS

27 juin : fête GS + CM2

30 juin : visite futurs CP

30 juin et 1^{er} juillet : handball, les jets d'or

POINT 8 : Questions associations des parents d'élèves non traitées précédemment

L'ensemble des questions a pu être abordé

Demande de créneaux supplémentaires Piscine faits, mais il n'y en a pas de disponibles pour l'année scolaire 2025-2026.

Remarque : ce point demande un rectificatif car entre le Conseil d'école et son PV, nous avons pu obtenir des créneaux natation à la piscine de Hochfelden suite à un désistement pour les classes de GS d'Émilie HOENEN et de CM1/CM2 de Raja LEMEILLEUR (stage massé - qui encadre les vacances scolaires - du 13/10 au 7/11/25 tous les jours de 10 h 15 à 11 h).