

CONSEIL D'ECOLE

Mardi 12 novembre 2024.

**École élémentaire de
GEUDERTHEIM**

74 rue du Général de Gaulle

67170 GEUDERTHEIM

03 88 51 93 60

ce.0672664g@ac-strasbourg.fr

Ordre du jour du C.E.

- 1) Accueil / présentation (tour de table) /Lecture (Points importants) et adoption du précédent PV
- 2) Résultats des élections des délégués des parents d'élèves
- 3) Présentation de l'école 2024/25 : équipe éducative / effectifs / Coopérative scolaire
- 4) Interventions école
- 5) Protocole pHARe
- 6) Projet d'école
- 7) Résultats évaluation nationale
- 8) Point Mairie
- 9) Questions de représentant des parents d'élèves (non traitées précédemment)

Procès-verbal du conseil d'école du vendredi 10 novembre 2023

Présents :

Enseignants (es) : Camille SCHAEFFNER – Noémie KLEIN – Raja LEMEILLEUR -- Anne GUILLON -- Carine HOUEL-MAURER -- Stéphanie JEUCH – Lucy RIVAS -- Thierry KEIFFER – Pauline JUNG – Emma CARREIRA
AESH : Solange DUMINGER

Représentants de la mairie : Michel URBAN

Parents d'élèves :

→ Représentantes de la PEEP

Sandra JUD – Mélissa LAGEL – Valérie VON ALLMEN-SCHMIDT – Mélissa PATIENT – Marie NOUET

→ Représentantes « Vivre l'École »

Aurélié JESSEL – Élodie HAERING -- Sophie CONRAD – Valérie HAMM – Déborah PAUL

Excusés :

Représentant de la mairie : Pierre GROSS (Maire de la commune)

Représentante Périscolaire : Séverine MEHL-KLIPFEL

Enseignantes de Religion : Mmes SEGUIN DE PAZZIS et QUIRIN

AESH : Stéphanie STAUDER

La séance est ouverte à **19 h 30**

La séance est close à 21 h 40

INTRODUCTION :

Tour de table / présentations : **accueil des membres et remerciements**

Accueil de nouveaux membres de l'équipe éducative : Mme Camille SCHAEFFNER qui intervient sur la classe de CP avec Emma CARREIRA, Lucy RIVAS occupe le poste de complément de direction de Thierry KEIFFER en classe de CM2 tous les lundis et un mardi sur trois, Raja LEMEILLEUR qui s'occupe de la classe de CM1/CM2, Noémie KLEIN qui intervient en classe de CP/CE2 avec Pauline JUNG.

Lucy RIVAS est en master deuxième année.

POINT 1 : Retour sur le procès-verbal du précédent conseil d'école.

POINT 1 : Compte rendu de l'évaluation d'école (maternelle et élémentaire)

POINT 2 : Lecture (Points importants) et adoption des précédents PV

POINT 3 : Rentrée scolaire 2024/25, présentation de l'école

POINT 4 : Actions des écoles sur l'année / Projets / Piscine

POINT 5 : Mairie : travaux – budget/économie

POINT 6 : Sécurité (PPMS)

POINT 7 : Questions associations des parents d'élèves non traitées précédemment.

➤ Approbation du précédent PV à l'unanimité.

Rappels de la mise en œuvre et du rôle du conseil d'école : **le conseil d'école se réunira 3 fois dans l'année afin de faire le point sur les actions menées et à venir et de permettre aux différentes instances (parents, école, ville) de communiquer pour avancer ensemble.**

POINT 2 : Résultats des élections et présentation de l'école

Élections des délégués :

PROCÈS-VERBAL

Élection des représentants des parents d'élèves au conseil d'école

Année scolaire 2024 - 2025

Académie	Strasbourg
Département	Bas-Rhin
Commune	GEUDERTHEIM
Type d'école	Écoles primaires
N°UAI	0672664G

Participation	
Modalité de vote	Exclusivement par correspondance
Nombre d'inscrits	292
Nombre de votants	240
Nombre de bulletins blancs ou nuls	5
Nombre de suffrages exprimés (S)	235
Taux de participation	82,19%

Résultats	
Nombre de sièges à pourvoir (N)	7
Quotient (S/N)	33,57

Répartition détaillée des sièges

Listes	Nombre de candidats (titulaires)	Nombre de suffrages	Sièges attribués au quotient et au plus fort reste	Sièges attribués au candidat le plus âgé	Total	Sièges pourvus
F.C.P.E.						
P.E.E.P.	7	146	4		4	4
U.N.A.A.P.E.						
ASSOC LOCALES NON AFFILIEES	7	89	3		3	3
LISTES PARENTS NON CONSTITUEES EN ASSOC						
LISTES D'UNION						
TOTAL TOUTES LISTES	14	235	7	0	7	7

Nombre de sièges pourvus	7
Nombre de sièges à pourvoir par tirage au sort	0

- Rappel des résultats des **élections des parents d'élèves** élus au Conseil d'école.

Nombre d'électeurs inscrits : **292** / Nombre de votants **240** (5 bulletins blancs ou nuls) nombre de suffrages exprimés 235

Taux de participation : **82,19 %** (excellente participation)

Parents d'élèves élus : 4 représentantes de la PEEP et 3 représentantes de l'association locale Vivre l'École.

→ Les **7 sièges** sont **pourvus**. (Résultats cf. ci-dessous)

Candidats proclamés élus : titulaires-suppléants

Nom prénom	Liste	Qualité
JUD Sandra	PEEP	Titulaire
MOSCHEROSCH Angélique	PEEP	Titulaire
VON ALLMEN-SCHMIDT Valérie	PEEP	Titulaire
LUDWIG Sarah	PEEP	Titulaire
LAGEL MéliSSa	PEEP	Suppléante
PATIENT MéliSSa	PEEP	Suppléante
ROTHWILLER Lucie	PEEP	Suppléante
NOUET Marie	PEEP	Suppléante
JESSEL Aurélie	Vivre l'école	Titulaire
HAMM Valérie	Vivre l'école	Titulaire
HAERING Élodie	Vivre l'école	Titulaire
CONRAD Sophie	Vivre l'école	Suppléante
PAUL Déborah	Vivre l'école	Suppléante
MELLAH Souhaila	Vivre l'école	Suppléante

L'équipe éducative adresse ses félicitations aux parents élus et les remercie pour leur implication vis-à-vis de l'école. Le taux de plus de 82% de participation, qui est un excellent chiffre aux élections, montre l'intérêt des parents pour l'école. L'équipe les en remercie.

POINT 3 : Présentation de l'école 2024/25 : équipe éducative / effectifs / Coopérative scolaire

La rentrée s'est déroulée sans incidents notables. Les réunions parents-professeurs ont permis à l'équipe enseignante de présenter ses projets et de répondre aux questions des parents d'élèves.

Rappel des horaires de classe : **8 h/11 h 30 – 13 h 15/15 h 45** (accueil 10 minutes avant les cours).

Rappel des horaires actuels des récréations : 9 h 45 - 10 h (cycle 2) et 10 h 05 - 10 h 20 (cycle 3) / 14 h 15 - 14 h 30 (cycle 2) et 14 h 35 - 14 h 50 (cycle 3).

3-1) EFFECTIFS/ÉQUIPE

Actuellement l'effectif est de **167 élèves (deux arrivées à la rentrée de septembre)**. Il y a **7 classes** réparties de la façon suivante :

Au cycle 2 (92) :

- **CP** : Camille SCHAEFFNER / Emma CARREIRA : 23 élèves
- **CP/CE2** : Noémie KLEIN / Pauline JUNG : 21 élèves (15/6)
- **CE1** : Anne GUILLON : 24 élèves
- **CE2** : Stéphanie JEUCH : 24 élèves

Au cycle 3 (75) :

- **CM1** Carine HOUEL-MAURER : 26 élèves
- **CM1/CM2** : Raja LEMEILLEUR : 22 élèves (12/10)
- **CM2** : Lucy RIVAS -- Thierry KEIFFER : 27 élèves

Remarques :

Autres personnes qui agissent régulièrement au sein de l'école auprès des enfants :
Solange DUMINGER, Stéphanie STAUDER (AESH)
Mmes QUIRIN et SEGUINS de PAZZIS (Enseignantes religion)

Précision Religion :

Œcuménique : 6 cours (au lieu de 7 l'an dernier)

Créneaux	Mme SEGUINS de PAZZIS	Mme QUIRIN
8 h 05/8 h 55	CP	CM1
9 h/9 h 55	CM1/CM2	CM2
10 h/10 h 50	CE1	CE2

3-2) APC : les Activités pédagogiques complémentaires :

Rappel : les activités pédagogiques complémentaires (APC) font partie des obligations de service des professeurs qui les organisent et les mettent en œuvre dans toutes les écoles. Néanmoins, les APC ne relèvent pas du temps d'enseignement obligatoire pour les élèves.

Les activités pédagogiques complémentaires permettent :

- une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ;
- une aide au travail personnel ;
- la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école.

Elles offrent un large champ d'action pédagogique et permettent d'apporter aux élèves un accompagnement différencié, adapté à leurs besoins, pour susciter ou renforcer le plaisir d'apprendre.

Elles ont débuté courant septembre pour la majorité des classes.

3-3) COOPÉRATIVE SCOLAIRE : 17 € de participation volontaire des familles

- Intervention de la trésorière Anne GUILLON

Mmes PATIENT et HAERING, représentants des parents d'élèves, ont révisé les comptes de la coopérative scolaire et ont donné quitus.

Maintient-on ce montant pour la prochaine année scolaire ? 18 € ?

Le montant de 17 € est maintenu pour la rentrée prochaine.

3-4) PPMS :

L'exercice incendie s'est déroulé le 26/09/2024 à 15 h : → évacuation du bâtiment en 2 min 36 s.

En présence du capitaine des sapeurs-pompiers de Brumath et de Jean-Luc JOACHIM (adjoint au maire) : pas de dysfonctionnement majeur évoqué.

Un prochain exercice attentat se déroulera avant la fin de la période : il s'agira d'un exercice évacuation où les élèves prendront la fuite pour se réfugier au gymnase.

Un autre exercice incendie se déroulera ainsi qu'un exercice risque majeur (tremblement) → mise à l'abri sous les tables.

Proposition parents (association) de donner des contacts pour l'intervention des pompiers.

La mairie propose une démonstration défibrillateur.

POINT 4 : Projets/Interventions école (Infirmière/sécurité routière, sécurité ferroviaire, ...) / Projets (semaine du goût, PCL, ...) /Sorties scolaires (natation/poney/kayak/cirque,...) :

Passés :

La semaine du goût : un petit déjeuner a eu lieu avec les classes de Mmes Guillon et Jeuch (le 15/10).

Découverte des saveurs du monde + goûter avec les classes de CE1 et de CP vendredi 20 octobre 2024.

Thème « saveurs locales »

Remerciements aux familles pour leurs contributions (ingrédients)

Natation

Certains parents ont fait remonter (à juste titre) qu'il arrive que des élèves de l'école sortent du cursus primaire sans avoir effectué des cours de natation → l'école envisage (suivant la possibilité d'obtenir des créneaux et crédits) qu'une classe supplémentaire d'élémentaire ainsi qu'une classe de GS de l'école maternelle participe à ces cours de natation.

En cours :

Initiation hand-ball (toutes les classes)

Projet badminton (toutes les classes)

Actions CME

Rencontre avec Monsieur PAUL (poésies)

À venir :

Liaison GS/CP : plusieurs rencontres auront lieu, la 1^{re} le 29/11 : les CP se rendront à la maternelle et participeront à 6 ateliers : jeux, cuisine, arts, motricité

Opéra : *Les trois brigands* le 26/11/2024 (CE1 et CE2)

Le 14/03 : les 2 classes se rendront au musée archéologique de Strasbourg afin de prolonger la séance de lecture de la petite poule rousse des CP aux maternelles par une adaptation avec « maman cochon prépare une galette ».

Une rencontre au printemps est prévue avant celle plus immersive des GS dans le rôle des CP au mois de juin.

Projet poney/équitation (CM1 et CM1/CM2)

Projet cirque (CE1 et CE2)

Projet kayak/escalade (CM2)

Projet « Course aux nombres » qui remplacera le Kangourou des maths (CE2, CM1, CM1/CM2 et CM2)

Lectures contes de Noël des CE1 dans les autres classes (y compris dans les classes de maternelle)

Cross solidaire : réunion parents le jeudi 7/11, cross le vendredi 15/11 → Intervention de l'association THEO2 (association sur laquelle le cross solidaire s'adosse) dans chaque classe pour expliquer aux élèves leurs actions auprès des enfants handicapés.

- Il a été évoqué que la prochaine arrivée du Cross se fera au stade
- Mélissa Lagel propose de réaliser les diplômes pour les participants au cross (merci à Mélissa Lagel)

Projet : les petits champions de la lecture (CM1, CM2 et CM1/CM2)

Projet risque ferroviaire

Projet « Maison de retraite » en lien avec le chant (Projet chorale et chants de Noël) le 10/12

Projet anti-harcèlement : questionnaire et vidéo CP (échanges sur la moquerie) le 7/11

Projet éducation à la sexualité → infirmière scolaire → CM2

Projet sécurité routière

Projet nettoyage de printemps (CE1 et CE2)

Interventions du 16 et 20 décembre : TRI / Monsieur **Laurent RIEGERT**

Lundi 16/12/24	Vendredi 20/12/24
	8 h/9 h : CM2
9 h/10 h : CP/CE2	9 h/10 h : CM1
10 h 15/11 h 15 : CM1/CM2	10 h 15/11 h 15 : CE1
13 h 15/14 h 15 CE2	

Projet élevage de vers à soie CM1/CM2

Intervention de M. PAUL en poésie dans plusieurs classes (textes variés et « oralisation », autre approche)

Sortie en Allemagne / correspondants CM1

Photo de classe : la date est à définir.

Remarque :

Chaque année, comme tous les ans depuis 2020, le coût des transports est en constante augmentation (exemple la piscine avec 8 trajets est passée de 105 à 125 euros en 2022 et à 135 euros en 2023 et à 140 euros en 2024 soit 35 euros supplémentaires par trajet sur 3 ans) → celle-ci est comprise selon le trajet entre 10 et 30 %.

POINT 5 : Rappel : Protocole pHARe

Même si l'école primaire est moins impactée par le harcèlement que le collège ou le lycée, nous mettons en place le protocole pHARE dans le but d'anticiper des problèmes liés à cette conduite.

Rappel : Qu'est-ce que le protocole pHARe ?

L'école est dotée d'un protocole pour la prévention et la lutte contre le harcèlement.

1 PRÉVENTION

Explication du protocole : au niveau de l'école nous souhaitons essentiellement mettre en place des **actions préventives** (ne pas ignorer le problème) :

→ Savoir détecter les signaux faibles (difficile d'utilisation) ;

→ Échanges / mise au point entre membres de l'équipe → **conseil des maitres où le protocole est rappelé ;**

→ Travailler des séances en éducation civique et morale pour prévenir le harcèlement et renforcer l'empathie des enfants : réalisation d'affiches par les élèves de CM1- CM2 (en place depuis 2020 et réalisé chaque année) ;

- Exposition de ces affiches dans les couloirs de l'école (en place depuis 2020 et réalisé chaque année) ;
- Passage dans les petites classes de l'école pour expliquer les affiches et répondre aux questions si besoin (en place depuis 2020 et réalisé chaque année) ;
- Savoir accueillir les nouveaux arrivants ;
- Personnes ressources de l'école (Directeur) + une personne référente de l'école identifiée par les enfants (Stéphanie JEUCH) : connaissance du protocole et application de la méthode pour interroger.

Responsabilités du traitement :

Le harcèlement peut se manifester dans tous les lieux que fréquentent les enfants, une des clefs est la transmission des informations entre les personnes qui interagissent (signaux faibles → faisceaux d'indices avec les enfants).

Modalités du traitement :

- Révélations des faits ;
- Accueil des protagonistes : recueillir les paroles pour comprendre et agir (les entretiens relèvent des règles très précises → difficiles ...)
- Accueil de l'élève victime, de ou des élève(s) témoin(s), des auteurs, rencontre avec les parents.

Remarque : les parents sont bien entendus informés de l'entretien (conservation des écrits : 3 mois)

- Présenter le plan de prévention contre le harcèlement scolaire en conseil d'école ;
- Participation à la journée nationale de lutte contre le harcèlement (diffusion d'un film dans les petites classes CP/CE1 / Réponse à un questionnaire à partir du CM2 (cf. annexe).

Autres actions qui pourraient être mis en place ou qui l'ont été :

- Organisation d'atelier « philo » autour de ce sujet (2021/2022) ;
- Protocole et élaboration d'une grille de détection d'un possible harcèlement (grille réalisée mais non utilisée) ;
- Mettre en place une boîte à penser (dans les classes) : C'est une boîte dans laquelle on écrit tout ce qui tracasse, amuse, énerve. Une fois par semaine toutes les lettres, anonymes, sont lues et on cherche des solutions (2022/2023) ;
- Réalisation d'un petit film (2021/2022) ;
- Projet d'aménagement des espaces de la cour et améliorer la manière de surveiller, afin de déceler plus rapidement les situations pouvant faire penser à un éventuel harcèlement (non réalisé → à voir p/r à la rénovation d'école) ;
- Élaboration du règlement de l'école par les élèves eux-mêmes.

Élément évoqué lors du conseil : les parents d'élèves souhaitent un retour sur le travail des élèves sur le harcèlement (affiches...).

Questionnaire donné le 7/11/2023 aux enfants de l'école du CE2 au CM2 (cf. ANNEXE 1)

POINT 6 : Projet d'école

Une première réunion (école maternelle et élémentaire) s'est déroulée mercredi 9 octobre afin de définir clairement les objectifs et les fiches actions à mener au sein des établissements.

En sachant que le futur PE reposera essentiellement sur les points mis en avant lors de l'évaluation qui reposait sur 4 domaines :

- Domaine 1 : l'enseignement, les apprentissages et les parcours des élèves ;
- Domaine 2 : vie et bien-être de l'élève et climat scolaire ;
- Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement ;
- Domaine 4 : l'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial.

Les axes préconisés du projet d'école commun aux deux écoles des cinq années à venir porteront sur :
 - le champ d'apprentissage de l'écriture auquel nous avons inclus le champ d'apprentissage de la lecture car lecture et écriture sont indissociables ;
 - les liaisons inter-cycles, la liaison école-collège.

Une réunion « direction » avec Madame TROADEC (Inspectrice de l'Éducation Nationale- circonscription Haguenau Sud) se tiendra vendredi 15 novembre 2024.

Une réunion d'école autour du projet est programmée le mercredi 11 /12/24.

POINT 7 : Résultats évaluations nationales

Analyse classe par classe → les parents des élèves (en priorisant les élèves en difficultés ou à besoin) sont reçus individuellement.

Évaluations nationales 2024 2025

➤ Classe de CM2 (27) :

Les résultats des évaluations nationales laissent apparaître une fragilité d'une partie des élèves dans certains domaines qui sont :

- En français : lecture à voix haute d'un texte, écrire sous la dictée, accord du verbe ;
- En mathématiques : poser et calculer, ainsi que la résolution des problèmes.

➤ Classe de CM1/CM2 (22) :

- CM1 (12) : Bonne réussite en générale
 - > 3 élèves à besoin et 3 fragiles en **lecture fluence** (110 mots/ minute) ;
 - > 1 élève à besoin et 5 fragiles en **conjugaison** ;
 - > 6 élèves fragiles en **calcul** : mémoriser des faits numériques et des procédures (4 opérations).
- CM2 (10) : Très bonne réussite en général.
 - > 1 élève à besoin et 2 fragiles en **lecture fluence** (130 mots/ minute) ;
 - > 1 élève à besoin et 2 fragiles en **calcul** : opérations et tables de multiplication.

➤ Classe de CM1 (26) :

De bons voire très bons résultats en lecture à voix haute, seul 5 enfants sont en difficultés. Dans les autres compétences en français : 3 enfants à besoin et en maths seulement 2.

➤ Classe de CE2 (24) :

Bonne réussite dans l'ensemble.

Math et français : 1 élève à besoin et 5 fragiles dans les domaines suivants :

- Résolution de problèmes ;
- Écriture des mots ;
- Comprendre un texte lu seul.

➤ Classe de CE1 (24) :

Concernant les évaluations nationales au CE1 :

- en français : 1 élève à besoin et 6 élèves fragiles ;

- même chose en mathématiques.

Items qui ont posé soucis en français :

- lire à voix haute des mots, un texte ;
- compréhension écrite sur des phrases ou des textes lus seuls.

Item qui a posé souci en mathématiques :

- résoudre des problèmes mathématiques.

Ces enfants sont pris en charge en APC depuis début septembre.

➤ Classe de CP/CE2 (15/6) :

		Élèves à besoin	Élèves fragiles
CP	Français	1 (élève absent)	4 Reconnaissance des lettres dans les 3 écritures, phonologie)
	Mathématiques	1 (élève absent)	4 Résolution de problèmes
CE2	Français	1	3 Étude de la langue
	Mathématiques	0	3 Calculs, résolutions de problèmes

➤ Classe de CP (23) :

Français :

Élèves à besoin : 6

Élèves fragiles : 9

Items chutés :

1. Reconnaître les différentes écritures d'une lettre (compétence travaillée en GS, reprise lors de l'étude de chaque graphème) ;
2. Manipuler des phonèmes (compétence de GS, pas au programme de CP mais refait jusqu'en décembre).

Mathématiques :

Élèves à besoin : 2

Élèves fragiles : 6

Items chutés :

1. Quantifier des collections (dénombrer) : des plus petits nombres seront choisis pour les travaux au CP ;
2. Écrire des nombres entiers : les nombres irréguliers (de 10 à 19) ont été repris lors des temps de rituel du matin.

POINT 8 : Mairie

Les consultations pour la réfection de l'école sont en cours ...

POINT 9 : questions non traitées précédemment

Dates des actions des associations :

➤ **PEEP**

Vente de Fromages : livraison prévue le **13 décembre** ;

Marche aux lampions à la rencontre du St Nicolas le 6 décembre **2024** ;

Concours du jeune dessinateur avec le thème : "Dessine la Terre de tes rêves" en **janvier 2025** (dernier délai du retour des dessins à la Peep le **7 février 2025**).

➤ **Vivre l'École**

Rappel de la date de notre marché de Noël le **dimanche 1/12/2024**.

Dates importantes

CE : 25 mars 2025 18 h ou 19h

CE 3^e trimestre : 24/06 ? Avec maternelle ?

Date kermesse 27 juin / 20 juin 2025 ?? → À définir en Conseil des maitres après validation.

Grille d'auto-évaluation

Classe : CE2 CM1 CM2Tu es : une fille un garçonAnnée de naissance : 2017 ou après 2016 2015 2014 2013 ou avant

Ce questionnaire est anonyme, il permet de mieux comprendre certains problèmes qui peuvent se passer entre écoliers. Nous comptons sur toi pour répondre sincèrement et te remercions pour ton aide.

Coche la case qui correspond à ta réponse en tenant compte de ce qui s'est passé depuis le début de l'année scolaire.

 1 = Jamais 2 = Parfois 3 = Souvent 4 = Très souvent

Comment te sens-tu ?

- 1 As-tu peur sur le trajet de l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ? 1 2 3 4
- 2 As-tu peur d'aller à l'école à cause d'un ou plusieurs élèves ? 1 2 3 4
- 3 As-tu menti pour rester chez toi par peur de retrouver un ou plusieurs élèves à l'école ? 1 2 3 4
- 4 As-tu du mal à faire tes devoirs à cause de ce que tu vis à l'école ? 1 2 3 4
- 5 As-tu du mal à t'endormir ou fais-tu des cauchemars à cause de ce que tu vis à l'école ? 1 2 3 4
- 6 As-tu mal au ventre ou à la tête à cause de ce que tu vis à l'école ? 1 2 3 4
- 7 Est-ce que tu te sens triste à cause de ce que tu vis à l'école ? 1 2 3 4
- 8 Est-ce que tu te sens seul(e) à l'école ? 1 2 3 4
- 9 Te mets-tu en colère ou es-tu agressif(ve) sans savoir pourquoi ? 1 2 3 4
- 10 As-tu peur d'aller en récréation à cause d'un ou plusieurs élèves ? 1 2 3 4

Comment cela se passe-t-il avec les autres élèves de l'école ?

- 11 As-tu été mis(e) à l'écart dans la classe ou à la récréation par un ou plusieurs élèves ? 1 2 3 4
- 12 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'empêchent de déjeuner tranquillement à la cantine ? 1 2 3 4
- 13 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves racontent des choses fausses ou méchantes sur toi ? 1 2 3 4
- 14 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont donné un surnom méchant ? 1 2 3 4
- 15 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves se moquent de toi ou t'insultent (par exemple, à propos de la couleur de ta peau, de tes origines ou de ton physique) ? 1 2 3 4
- 16 T'es-tu bagarré(e) avec un ou plusieurs élèves ? 1 2 3 4
- 17 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont fait du mal exprès (par exemple, en te bousculant ou en te lançant un objet) ? 1 2 3 4

18 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves t'ont volé des affaires ou ont menacé de le faire ? 1 2 3 4

19 As-tu été embêté(e) quand tu étais aux toilettes par un ou plusieurs élèves ? 1 2 3 4

20 As-tu vu ou reçu des messages sur toi, insultants ou menaçants, venant d'un ou plusieurs élèves, sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ? 1 2 3 4

21 As-tu participé à un jeu qui te semble dangereux à la demande d'un ou plusieurs élèves ? 1 2 3 4

22 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de te retirer tes habits ? 1 2 3 4

23 Est-ce qu'un ou plusieurs élèves ont essayé de toucher des parties de ton corps ou de t'embrasser sans que tu dises oui ? 1 2 3 4

24 Un ou plusieurs élèves font-ils circuler sur toi, sans ton accord, des photos ou messages sur un téléphone portable, sur les réseaux sociaux ou sur une plateforme de jeux en ligne ? 1 2 3 4

Si tu as l'impression d'être embêté(e) souvent dans ton école ou sur Internet

Est-ce toujours par le ou les mêmes élèves ? oui non

As-tu déjà demandé de l'aide à un(e) autre élève ? oui non

As-tu déjà demandé de l'aide à tes parents ? oui non

As-tu déjà demandé de l'aide à un adulte de l'école ? oui non

Pour en savoir plus

As-tu au moins un(e) ami(e) dans ton école ? oui non

Connais-tu le numéro de téléphone contre le harcèlement 3018 ? oui non

As-tu déjà, avec d'autres élèves, embêté un(e) autre élève en te moquant de lui ou d'elle, en répétant des rumeurs à son sujet, en le ou la bousculant ou en le ou la mettant à l'écart ? oui non

Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ton école ? oui non

Connais-tu un(e) élève harcelé(e) dans ta classe ? oui non

Merci d'avoir répondu.

Espace réservé à l'enseignant(e)

Compter le nombre de réponses 3 et 4 parmi les questions 2 à 8

Total A :

Compter le nombre de réponses 3 et 4 parmi les questions 11 à 20

Total B :

Compter le nombre de réponses 2, 3 et 4 parmi les questions 21 à 24

Total C :

Cocher la case selon les valeurs de A et de B + C		Total B + Total C				
		0	1 ou 2	3 ou 4	5 à 7	8 ou plus
Total A	0					
	1 ou 2					
	3 ou 4					
	5 ou plus					



NON AU HARCÈLEMENT

Les données recueillies dans le cadre de ce formulaire font l'objet d'un traitement de données à caractère personnel, mis en œuvre sous la responsabilité du ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse, pour l'exécution d'une mission d'intérêt public. Elles sont traitées, dans le respect du règlement général sur la protection des données (RGPD) et de la loi informatique et libertés, pour permettre d'améliorer la connaissance des situations de harcèlement scolaire au sein de l'école ou de l'établissement, afin de pouvoir prendre les mesures nécessaires pour y remédier. Peuvent être destinataires de ces données le directeur d'école, l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription, l'enseignant chargé de la classe, l'équipe ressource harcèlement et les personnes spécialement désignées à cet effet, ainsi que les services statistiques académiques et ministériels. Les données sont conservées jusqu'à l'issue de l'année scolaire. Dans la mesure où les données ne sont pas nominatives et qu'elles sont conservées dans des conditions permettant de garantir leur confidentialité, les droits d'accès et d'opposition ne s'appliquent pas au présent traitement.