

Compte rendu du Conseil d'école élémentaire du 17 juin 2016

Accueil

Présents :

- Enseignantes : Christine LÉGER, Anne GUILLON, Nathalie GASSMANN, Carine HOUEL-MAURER, Stéphanie JEUCH.
- Vivre l'École : Audrey WALTER, Audrey LIX, Fabienne RAU (titulaires) ; Christelle MERTZ, Claire GALLE (suppléantes).
- PEEP : Christelle POUVREAU (titulaire).
- Commune : Michèle HEUSSNER, Michel URBAN.
- Excusés : Pierre GROSS, Véronique TRAORE, Audrey KOWALSKI, Anne-Laure MINNI, Marie-Sonia SIEGRIST.
- Désignation des membres votants : Audrey WALTER, Audrey LIX, Fabienne RAU (titulaires) et Christelle MERTZ pour Vivre l'École ; Christelle POUVREAU pour la PEEP.
- **Secrétaire de séance** : Carine HOUEL-MAURER.
- **Approbation du compte rendu du conseil du 11 mars 2016** : à l'unanimité.

Rentrée 2016/2017

- **Effectifs à la rentrée 2016-2017** (Vivre l'École – PEEP)

CP : 25 GS + une inscription = 26 CE1 : 13 CE2 : 26 + 1 inscription = 27

CM1 : 20 + 2 inscriptions = 22 CM2 : 24

Total : 112

- **Composition de l'équipe enseignante** (Vivre l'École)

L'équipe et l'attribution des classes sont inchangées à l'exception du modulateur/de la modulatrice de direction qui n'est pas encore connue.

Direction et CP : Christine LÉGER CE1 : Anne GUILLON CE2 : Nathalie GASSMANN

CM1 : Carine HOUEL-MAURER CM2 : Stéphanie JEUCH

- **Présentation des projets de sorties et animations**

CP – CM1 : En lien avec le projet d'école et une action menée autour des contes, une demande a été faite pour assister à une représentation de *Blanche-Neige* à l'opéra. En attente de réponse.

CP – CE2 – CM1 : Le projet « poney » est reconduit mais au *Haras des Bussières* de Bischwiller et sous forme de stage de 4 jours (lundi, mardi, jeudi et vendredi), correspondant à un cycle de 8 séances mais limitant le coût et le temps de transport. Le coût serait de 60 € pour la semaine pour la partie équitation, le transport étant pris en charge sur le budget mairie. Le projet et son financement seront présentés lors de la réunion de rentrée pour accord. CP du 14 au 18 novembre 2016, CE2 du 15 au 19 mai 2017, CM1 du 12 au 16 juin 2017.

CE1 – CE2 – CM1 – CM2 : Le cycle badminton est reconduit pour ces 4 classes.

CE1 –CM2 : Une demande a été faite à *Graine de cirque* pour un stage d'une semaine. La candidature de l'école vient d'être refusée pour cause de très nombreuses demandes (sauf désistement d'un autre établissement).

CE1 – CM2 : Le cycle de 10 séances de piscine est reconduit. Le coût de cette activité est intégralement pris en charge sur le budget mairie.

- **Proposition d'achat de gilets jaunes dès la rentrée (PEEP)**

La PEEP propose de mettre à disposition des gilets jaunes destinés aux déplacements, en sport par exemple, pour les familiariser avec cette tenue. Les élèves de CP porteront le gilet pour leur sortie du 5 juillet 2016 dans le village.

L'action de prévention routière de la communauté de communes de la Basse-Zorn sera poursuivie à raison de deux classes par an. Dans ce cadre, chaque élève reçoit un gilet jaune. Par ailleurs la commune dispose encore de gilets complémentaires pouvant être mis à disposition de l'école. Lors des réunions de début d'année, les enseignantes rappelleront aux parents de sensibiliser leurs enfants au port de ces gilets jaunes afin qu'ils prennent l'habitude de les mettre.

- **Proposition d'achat de nouvelles cartes de France ou du monde (PEEP)**

Les classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 sont intéressées et remercient la PEEP de sa proposition.

- **Intervention des pompiers en CM2 pour les gestes de premier secours (PEEP)**

Lors du conseil d'école du 8 novembre 2013, l'enseignante de CM2 avait déjà donné une réponse favorable à cette sensibilisation. L'intervention avait même été prévue pour le 12 mai 2014 mais n'avait pas pu être effective suite à un problème de disponibilité du matériel. L'accord est toujours d'actualité. Les modalités restent à fixer.

- **Prise de parole à la rentrée dans chaque classe (PEEP)**

Les réunions d'informations de rentrée sont des réunions pour informer les parents du fonctionnement de la classe de leur enfant, des programmes et des divers projets pédagogiques. Elles ne peuvent pas être ouvertes à une présentation des représentants de parents d'élèves qui ont la possibilité de se faire connaître par des réunions extérieures à l'école ou des tracts de présentation distribués en début d'année.

Vie scolaire

- **Devoirs écrits à la maison : quelles sont les règles ? (PEEP)**

Les règles sont difficiles à définir car les textes de loi ont été modifiés, des articles abrogés, en rendant certains contradictoires. Les parents intéressés par ce sujet peuvent se reporter au rapport 2008-086 d'octobre 2008 sur le site :

http://media.education.gouv.fr/file/2008/46/6/2008-086-IGEN_216466.pdf.

En ce qui concerne l'interprétation de l'équipe pédagogique, elle s'appuie sur la seule définition du mot « devoir » qui apparaît dans la loi originelle de 1956 et qui n'a pas été remise en question, à savoir : « le mot devoir doit s'entendre dans sa définition courante. Le devoir se distingue de

l'exercice en ce que, tandis que celui-ci permet de s'assurer sur le champ si une leçon a été comprise, celui-là permet de mesurer l'acquis de l'élève et de contrôler ses capacités de réflexion ».

Les « devoirs » donnés sont donc soit des leçons à apprendre soit des exercices d'entraînement. Ils ne sont pas notés et ne peuvent pas être utilisés comme évaluation.

Les enseignantes ont remarqué que lorsqu'elles ne donnent pas de devoirs une majorité de parents s'en inquiètent et en demandent (ou en donnent à leurs enfants, mais dans ce cas ce ne sont pas forcément des exercices adaptés et profitables). L'arrangement de faire les exercices à l'oral est une « fausse bonne idée » dans la mesure où elle présente les deux inconvénients suivants : sans trace écrite pas de vérification possible, donc les « devoirs » ne sont pas faits... Si l'exercice est réellement fait à l'oral, cela demande plus de disponibilité de la part du parent qui doit être avec l'enfant pendant toute la durée de réalisation.

Le dernier point est que, comme le souligne le rapport cité ci-dessus, les résultats scolaires des élèves qui font des devoirs écrits à la maison sont notablement meilleurs.

- **Sorties du 3^e trimestre (Vivre l'École)**

Pour l'école : Participation au *Téléthon* par le biais d'une collecte de piles usagées – Sécurité routière : intervention dans chaque classe pour la partie « pratique à vélo » – Photo de classe – Remise des prix du Crédit Mutuel.

CP : Vote *Les Incorruptibles* pour le livre préféré dans la sélection avec l'urne et l'isoloir prêtés par la commune – Échange CP/CM1 « Autour des contes » avec présentation des boîtes à chaussures contenant un décor de conte réalisées par les binômes de CM1 – Sortie avec les GS à la maison d'autrefois de Kutzenhausen le 9 juin 2016 – Sortie avec les CE2 au château du Lichtenberg le 24 juin 2016 – Rallye découverte dans le village le mardi 5 juillet 2016 avec pique-nique de fin d'année – Échange GS/CP le 29 juin 2016.

CE1 : Piscine du 22 mars au 7 juin 2016 – Sortie au musée d'Art Moderne et Contemporain avec les CM2 le 22 avril 2016 – Visite du Haut-Koenigsbourg avec les CM2 le 1^{er} juillet 2016 – Vote *Les Incorruptibles* pour le livre préféré dans la sélection – Pique-nique le 5 juillet 2016.

CE2 : Répétition générale et spectacle de présentation des morceaux à la MAC de Bischwiller le 31 mai 2016 – Sortie avec les CP au château du Lichtenberg le 24 juin 2016 – Poney du 11 mai au 15 juin 2016 – Remise du prix *Kangourou*.

CM1 : Répétition générale et spectacle de présentation des morceaux à la MAC de Bischwiller le 31 mai 2016 – cheval du 11 mai au 15 juin 2016 – « Autour des contes » avec les CP – Sortie à Weitenung le 2 mai 2016 – Venue des correspondants de Weitenung le 28 juin – Remise du prix *Kangourou*.

CM2 : visite du Haut-Koenigsbourg avec les CE1 le 1^{er} juillet 2016 – Sortie au musée d'Art Moderne et Contemporain avec les CE1 le 22 avril 2016 – Piscine du 22 mars au 7 juin 2016 – Vote *Les Incorruptibles* pour le livre préféré dans la sélection – Pique-nique le 5 juillet 2016 avec les CE1.

- **Reconduction de l'opération « Fournitures scolaires » (Vivre l'École)**

Vivre l'École reconduit cette opération. Les fiches de commande seront distribuées avec les listes de matériel au courant de la semaine du 20 au 24 juin pour les classes qui ne l'ont pas déjà fait.

Vivre l'École remercie les enseignantes pour la distribution des bons de commande afin de les aider à la bonne mise en place de l'opération.

- **Présentation du livret ludique** (Vivre l'École), **Présentation du petit cahier pour les élèves** (PEEP)

Le conseil d'école est d'accord pour la distribution de ces deux petits livrets. Ils seront remis aux élèves avec le bulletin.

- **Don** (PEEP)

La PEEP fait un don de 500 € à répartir entre les classes. Les enseignantes remercient l'association pour ce don.

- **Stage de remise à niveau**

Des stages de remise à niveau à destination plus ciblée des CM2 pour préparer la rentrée sont organisés par l'Éducation Nationale du 22 au 26 août 2016. Un groupe CM1 et un groupe CM2 ont été proposés par l'école. 4 enseignantes se sont portées volontaires pour l'encadrement ; trois ont été retenues. Deux groupes sont ouverts pour l'école de Geudertheim. Le stage est proposé à tous les CM1 et CM2. En fonction des besoins, les enseignantes formeront les groupes.

Hygiène, sécurité

- **Mise en peinture de la salle CM2**

La salle de CM2 sera repeinte cet été. Les salles des autres classes seront mises en peinture les années suivantes.

- **Point sur le projet de panneaux aux abords de l'école** (Vivre l'École)

Le projet a été transmis pour avis au technicien voirie de la communauté de communes de la Basse-Zorn. Une présentation de son analyse est prévue en commissions réunies. Le projet n'est donc pas abandonné.

La séance est levée à 22 h.